



LES 108H EXPLOSENT ! ARRETONS LES APC !

En juin 2008, Xavier Darcos, ministre de l'éducation nationale lance sans aucune concertation une réforme d'ampleur : une nouvelle organisation du temps scolaire et du temps de travail des enseignants avec une annualisation des 108h dont un nouveau dispositif d'aide aux élèves en difficulté : l'aide personnalisée (AP 60h). En 2009, cette dernière est directement utilisée pour justifier une disparition partielle des RASED : l'AP et la création des Stages de Remise à Niveau (SRAN) auront pour mission de compenser pleinement les 2000 postes supprimés. En 2010, Luc Chatel continue les suppressions d'emplois des RASED, fait baisser la scolarisation des – de 3 ans et augmente le nombre d'élèves par classe.

5000 postes de RASED supprimés plus tard..., mise en place des APC !

La loi de refondation de l'école de Vincent Peillon a modifié à la marge les Obligations Réglementaires de Service des enseignants en reconnaissant partiellement le travail invisible effectué et en fléchissant dans les 108h annualisées du service des enseignants 36 h d'APC accompagnées de 24h forfaitaire de préparation.

Or nous savons tou-te-s que

- les APC ne pourront jamais remplacer les interventions RASED
- elles sont discriminatoires pour les élèves en difficultés qui ont déjà du mal à supporter une journée de classe (confirmé par le rapport du CNSECO sur les
- inégalités scolaires)
- les 108h explosent et le caractère forfaitaire des 24h n'est pas toujours respecté.
- nos ORS ne tiennent pas compte de toutes les heures effectuées, comme les 10 minutes d'accueil par demie-journée de classe.

Pour nous, les inégalités se combattent par des effectifs allégés, des RASED en nombre suffisant, une augmentation des dispositifs "plus de maîtres que de classes", la scolarisation des moins de 3 ans, ou encore des temps allégés comme cela existe en REP+ mais pas par les APC.

Déjà, de nombreuses écoles avaient déjà arrêté les APC, sans le dire ouvertement, car il n'est pas possible d'assurer pleinement toute la journée de classe et de supporter aussi la charge supplémentaire de travail due aux APC.

Nous exigeons :

- **L'arrêt des APC**
- **Que ces heures soient rendues aux collègues au titre de la reconnaissance du travail « invisible » sans ajout de réunions obligatoires**
- **L'ouverture de discussions sur nos ORS déconnectées du temps de classe des élèves**
- **La restitution des 5 000 postes de RASED**

**Ensemble arrêtons les APC
pour obtenir la redéfinition de notre temps de travail !**