POUR FAIRE RÉUSSIR TOUS LES ÉLÈVES :

UN PLAN D'URGENCE POUR L'ÉCOLE

Faire réussir toutes et tous les élèves, voilà la mission première de l'École. Aujourd'hui, malgré les réformes successives et l'empilement des politiques éducatives, l'École reproduit les inégalités sociales. Pour en finir avec ce constat d'échec, d'autres engagements et investissements s'imposent à notre gouvernement.

URGENCE SERVICE PUBLIC D'ÉDUCATION

#unplan durgence pour lecole

1. Augmenter le budget de l'Éducation nationale

Pour créer des postes, augmenter les moyens dédiés au service public d'éducation, augmenter les salaires…
Depuis 1996, la part du PIB consacrée à l'École ne cesse de diminuer. Les pays qui réussissent le mieux et qui réduisent l'impact des inégalités sociales, investissent 30% de plus par écolier-e.

2. Réduire le nombre d'élèves par classe

Plusieurs études montrent l'impact de la taille des classes sur la réussite des élèves. Il faudrait 50 000 postes de plus pour atteindre le nombre d'élèves par classe de la Finlande !

3. Reconnaître le rôle déterminant de l'école maternelle dans la réussite de tous les élèves

L'école maternelle ne doit pas être une prépa au CP avec des évaluations dès 3 ans ! Ses spécificités sont multiples, elle doit être exigeante, soucieuse du développement langagier, sensoriel, culturel, corporel et social des enfants. Il faut une réduction du nombre d'élèves par classe et un-e ATSEM dans chaque classe.

4. Donner plus de moyens à l'éducation prioritaire

Même la Cour des comptes le reconnaît en 2018, l'éducation prioritaire (anciennes écoles ZEP) a su contenir les écarts scolaires. Il ne faut pas une énième réforme mais des moyens pour donner plus à ceux qui ont moins et lutter contre les inégalités sociales !

5. Renforcer la formation continue

Il est anormal que les personnels n'aient parfois que ***18h de formation continue*** par an, hors temps de service et non choisie ! Comment échanger, se former et faire réussir les élèves en tenant compte des dernières avancées pédagogiques ? Imaginerait-on un médecin qui ne se forme plus aux innovations scientifiques une fois ses études terminées ?

NE PAS JETER SUR LA VOIE PUBLIQUE

SNUipp FSU 13

6. Proposer une VRAIE formation initiale des enseignant-es

Parce qu'enseigner est un métier qui s'apprend, le SNUipp-FSU revendique une formation professionnelle de qualité, basée sur toute la recherche et rémunérée sur 2 ans, avec une prise en main de la classe progressive et accompagnée. Les étudiant-es en formation ne doivent pas être des moyens de remplacement.

7. Rendre possible l'école inclusive

Pour donner les moyens de réussir aux élèves en situation de handicap, il faut une vraie formation pour tous-tes et un statut de la Fonction publique pour les adultes qui accompagnent ces élèves (AESH). Leur salaire est indécent (moins de 900€ par mois !), il doit être revalorisé !

8. Reconstruire les RASED (réseaux d'aide spécialisé-es aux élèves en difficulté)

Garantir la présence d'enseignant-es spécialisé-es (qui aident les élèves dans les apprentissages en petits groupes, dans leur attitude à l'école) dans chaque école par une offre de formation et de création de postes.

9. Revaloriser les salaires des enseignant-es

Les salaires français sont parmi les plus bas de l'OCDE, ils sont aussi parmi ceux qui augmentent le moins et progressent le moins entre le début et la fin de la carrière. ***Depuis 2010, c'est l'équivalent de plus d'un mois de salaire manquant par an !***

URGENCE SERVICE PUBLIC D'ÉDUCATION

#unplan durgence pour lecole

TOUTES ET TOUS EN GRÈVE LE 26 JANVIER 2021

POUR UN AUTRE BUDGET POUR L'ÉDUCATION ET LES SERVICES PUBLICS (HÔPITAL, CULTURE, PROTECTION DE L'ENFANCE…)

NE PAS JETER SUR LA VOIE PUBLIQUE